

Grupa I – Smerfy

Wychowawcy: Agata Bukowska, Magdalena Skrabucha

Ramowy rozkład dnia dla dzieci trzyletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo – gospodarcze.
8.00 – 8.15	Prace porządkowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
8.15 – 8.30	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie.
9.00 – 10.00	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 11.45	Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
11.45 - 12.30	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad - danie główne.
12.30 – 14.00	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach.
14.00 – 14.30	Czynności samoobsługowe, Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do obiadu (zupa i deser).
14.30 – 17.00	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci lub zabawy na świeżym powietrzu. Gry i zabawy stolikowe. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa II – Pszczółki

Wychowawcy: Katarzyna Wrona, Magdalena Żybura

Ramowy rozkład dnia dla dzieci trzy- i czteroletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo – gospodarcze.
8.00 – 8.15	Prace porządkowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
8.15 – 8.30	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie.
9.00 – 10.00	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 11.45	Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
11.45 - 12.30	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad - danie główne.
12.30 – 14.00	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach.
14.00 – 14.30	Czynności samoobsługowe, Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do obiadu (zupa i deser).
14.30 – 17.00	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci lub zabawy na świeżym powietrzu. Gry i zabawy stolikowe. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa III – Misie

Wychowawcy: Anna Owarzany, Krystyna Ulaszek

Ramowy rozkład dnia dla dzieci czteroletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo – gospodarcze.
8.00 – 8.15	Prace porządkowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu, ćwiczenia poranne.
8:15 – 8.30	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie.
9.00 – 10.00	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 12.00	Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
12.00 – 12.30	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad – danie główne.
12.30 – 13.00	Relaksacja, odpoczynek.
13.00 – 13.15	Deser.
13.15 – 14.00	Ćwiczenia ortofoniczne, paluszkowe itp. praca indywidualna, zabawy integracyjne.
14.00 – 14.30	Czynności samoobsługowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do obiadu (zupa).
14.30 – 17.00	Zabawy dydaktyczne, zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ruchowe; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa IV – Żabki

Wychowawcy: Ewa Jargiło-Kloc, Monika Wilk

Ramowy rozkład dnia dla dzieci pięcioletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze.
8.00 – 8.30	Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00 – 10.00	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 12.00	Zajęcia niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
12.00 – 12.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad – danie główne.
12.30 – 13.00	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna;
13.00 – 13.15	Deser.
13.15 – 14.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zabawy ruchowa z określonym elementem ruchu.
14.00 – 14.30	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do obiadu (zupa)
14.30 – 17.00	Zabawy zorganizowane, zabawy dowolne z inicjatywy dzieci lub zabawy w ogrodzie przedszkolnym, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa V – Słoneczka

Wychowawcy: Agnieszka Abramczyk, Dorota Bieńkowska

Ramowy rozkład dnia dla dzieci pięcioletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze.
8.00 – 8.30	Prace porządkowe. Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00 – 10.00	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 12.00	Zajęcia niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
12.00 – 12.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad – danie główne.
12.30 – 13.00	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna;
13.00 – 13.15	Deser.
13.15 – 14.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zabawy ruchowa z określonym elementem ruchu.
14.00 – 14.30	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do obiadu (zupa)
14.30 – 17.00	Zabawy zorganizowane, zabawy dowolne z inicjatywy dzieci lub zabawy w ogrodzie przedszkolnym, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa VI – Biedronki

Wychowawcy: Urszula Bura, Marzena Pacześniak

Ramowy rozkład dnia dla dzieci sześcioletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze.
8.00 – 8.30	Prace porządkowe . Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00 – 10.00	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 12.00	Zajęcia niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
12.00– 12.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad – danie główne.
12.30 – 13.00	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna;
13.00 – 13.15	Deser.
13.15 – 14.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców). Zabawy ruchowa z określonym elementem ruchu.
14.00 – 14.30	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do obiadu (zupa)
14.30 – 17.00	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

Grupa VII – Tygryski

Wychowawcy: Katarzyna Bieniek, Teresa Kociuba

Ramowy rozkład dnia dla dzieci sześciolletnich

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisaniem. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze.
8.00 – 8.30	Prace porządkowe . Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.
8.30 – 9.00	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole.
9.00 – 10.00	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania.
10.00 – 10.15	Drugie śniadanie.
10.15 – 12.00	Zajęcia niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
12.00– 12.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu. Obiad – danie główne.
12.30 – 13.00	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, praca korekcyjno-kompensacyjna i indywidualna;
13.00 – 13.15	Deser.
13.15 – 14.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców). Zabawy ruchowa z określonym elementem ruchu.
14.00 – 14.30	Czynności porządkowe i samoobsługowe, przygotowanie do obiadu (zupa)
14.30 – 17.00	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

8.00 – 13.00 Realizacja podstawy programowej

- * Ramowy rozkład dnia może ulec zmianie ze względu na: różne warunki pogodowe, uroczystości, spotkania, wycieczki organizowane w przedszkolu itp.